附件1

**2025年上半年新发展团员具体名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **二级学院** | **分配名额（个）** |
| 1 | 生态环境学院 | 48 |
| 2 | 人工智能学院 | 27 |
| 3 | 智慧交通与智能制造学院 | 75 |
| 4 | 医药健康学院 | 75 |
| 5 | 财经教育学院 | 75 |
| 6 | 通识学院 | 42 |
| 7 | 校团委 | 20 |

附件2

**入团申请书**

敬爱的团组织：

我志愿加入中国共产主义青年团……

在思想上，……

在学习上，…… （正文2000字左右）

在生活中，……

此致

敬礼！

 申请人：XXX

 XXX年XX月XX日

附件3

**重庆资源与环境保护职业学院**

**入团申请登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | （蓝底2寸） |
| 出生年月 |  | 邮箱 |  |
| 所在学院、专业及班级 |  |
| 所任职务 |  |
| 手机 |  | QQ号 |  |
| 个人主要经历（包括专业学习、主要经历及获奖情况等，300字以内） |    |
| 学院团总支意见 |  （盖章） 年 月 日 |

注：请本人如实填写以上表格相关情况。

|  |
| --- |
| 附件4**发展团员登记表** |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | 出 生 年 月 |  | 文 化程 度 |  |
| 所 在 单 位及职务 |   | 申请入团时 间 |  |
| 本 人简 历 | 例如：xxxx年xx月--xxxx年xx月，就读于xx小学。xxxx年xx月--xxxx年xx月，就读于xx中学。xxxx年xx月--xxxx年xx月，于xx大学xx系xx专业学习。xxxx年xx月--xxxx年xx月，于xx单位工作。 |
| 何时何地受过什么奖励 | 例如：xxxx年xx月，获xx奖励。 |
| 何时何地受过什么处分 | 例如：xxxx年xx月，受xx处分。或“无。” |
| 推 优推 荐情 况 | \_\_\_\_\_人参与推优（推荐），获得\_\_\_\_\_票数。 | 何时确定为积极分子 |  | 志愿服务情况 | 参加志愿服务\_\_\_次，共计\_\_\_\_\_小时。 |
| 培 养教 育情 况 | 培养时间从\_\_年\_月\_\_日至\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日。集中教育共计\_\_学时，测试成绩\_\_分。提交书面思想汇报\_\_份。 |
| 培 养考 察意 见 | 培养联系人签名： 年 月 日 |
| 培 养考 察意 见 | 培养联系人签名： 年 月 日 |
| 知情人评议情况 | 应参加评议人数\_\_\_\_\_人，实际参加评议人数\_\_\_\_\_人，经评议，\_\_\_\_\_同志获平均评议分值\_\_\_\_\_分。 |
| 团支部委员会推荐意见 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日团支部委员会集体研究，决定推荐\_\_\_\_\_同志为发展对象。支部名称：支部书记签名： 年 月 日  |
| 备 注 |  |

附件5

**入团积极分子名单汇总表**

填报学院（盖章）： 负责人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 民族 | 学院 | 出生日期 | 身份证号码 | 年级+专业+班级全称 | 联系方式 | 辅导员 | 递交入团申请书时间 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |